

**Zarządzenie nr 377/2021/2022**  
**dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka**  
**w Rybniku**  
**z dnia 16 grudnia 2021 roku**

**w sprawie określenia zasad funkcjonowania Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka w Rybniku w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół.**

Działając na podstawie:

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2021, poz. 2301)

zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. Dla zapewnienia ciągłości działania Szkoły w dniach od 20.XII.2021 r. do 22.XII.2021 r. oraz od 3.I.2022 r. do 5.I.2022 r. ustalam następujące zasady funkcjonowania:
  - 1) Szkoła czynna jest codziennie, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy,
  - 2) sekretariat czynny jest codziennie, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy, w godzinach od 7.30. do 15.30,
  - 3) pracownicy administracji i obsługi pracują bez zmian wg. dotychczasowych zasad.
  - 4) wprowadza się zdalne nauczanie dla klas I-VIII,
  - 5) nauczyciele klas I-VIII prowadzą z uczniami zajęcia zdalne na terenie szkoły,
  - 6) istnieje możliwość, aby uczniowie klas I – III dla których rodzice nie mogą zapewnić opieki uczyli się w szkole - na wniosek rodziców uczniów, w takim przypadku nauczyciele klas I-III prowadzą z uczniami zajęcia na terenie szkoły,
  - 7) uczniowie niepełnosprawni, którzy nie mogą uczyć się zdalnie w domu – na wniosek rodziców mają zorganizowane nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole),
  - 8) nauczyciele uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność nie mogą uczyć się zdalnie w domu, prowadzą nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole),
  - 9) nauczyciele, których zakres obowiązków dotyczy uczniów nauczanych stacjonarnie i zdalnie pracują w trybie hybrydowym, zgodnie z ustalonym planem,
  - 10) nauczyciele, których zakres obowiązków dotyczy uczniów nauczanych zdalnie zobowiązani są do prowadzenia nauczania według ustalonych przez dyrektora szkoły standardów,
  - 11) w przypadku problemów technicznych z realizacją nauczania zdalnego z terenu szkoły dopuszcza się możliwość kierowania nauczycieli na prowadzenie nauczania zdalnego

z miejsca zamieszkania, na podstawie indywidualnych ustaleń z wicedyrektorem szkoły,

12) świetlica i stołówka szkolna pracują bez zmian.

13) Standardy nauczania zdalnego:

- a. Nauczanie odbywa się metodami zdalnymi – internet, komputer, tablet, telefon.
- b. W przypadku braku możliwości realizacji tych form nauczyciel niezwłocznie zgłasza taki stan rzeczy dyrektorowi szkoły.
- c. Do nauczania zdalnego należy wykorzystywać aplikację Microsoft Teams, działającą w środowisku Office 365, zapewniającą interakcję nauczyciel uczeń w czasie rzeczywistym oraz rekomendowane platformy edukacyjne [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), materiały Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej oraz programy TVP i Polskiego Radia.
- d. W pracy z aplikacją Microsoft Teams, uczniowie, nauczyciele i rodzice są zobowiązani do przestrzegania następujących zasad:
  - a) w ikonkach awatarów należy używać symboli wizualnych w postaci autentycznych zdjęć lub grafik nie budzących wątpliwości natury estetycznej i prawnej,
  - b) rodzice uczniów zobowiązani są do komunikowania się z nauczycielami tylko za pośrednictwem przeznaczonych do tego kanałów informacyjnych : konsultacje, dziennik elektroniczny, telefon, e-mail, kontakt osobisty w szkole, nie zaś za pośrednictwem trwającej lekcji on-line,
  - c) rodzice uczniów zobowiązani są do zapewnienia dziecku odpowiednich warunków do uczestnictwa w zajęciach on-line.
- e. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu należy rozpatrzyć możliwość zorganizować nauczania zdalnego w szkole.
- f. W wyjątkowych sytuacjach braku możliwości realizacji zdalnego nauczania w wyżej opisany sposób, za zgodą dyrektora szkoły dopuszcza się możliwość jego realizacji nie w czasie rzeczywistym, za pomocą komunikacji telefonicznej i internetowej, za pomocą programów do wymiany plików tekstowych, audio, wideo, excel, PowerPoint itp.
- g. W porozumieniu z dyrektorem szkoły nauczyciele mają możliwość modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć oraz weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość.
- h. Lekcja zdalna może trwać od 45 do 60 minut.
- i. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły ustala się, we współpracy z nauczycielami następujący sposób monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, dotyczący minimalnej ilości ocen cząstkowych:
  - a) Minimalna ilość ocen cząstkowych dla ucznia w półroczu uzależniona jest od tygodniowej ilości godzin przypadającej na dane zajęcia edukacyjne:

- 2 oceny przy 1 godzinie zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 3 oceny przy 2 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 5 ocen przy 3 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 6 ocen przy 4 i 5 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
- j. W okresie obowiązywania nauczania zdalnego nie przeprowadza się badania wyników nauczania.
- k. Realizując nauczanie zdalne należy uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów. Priorytetem w czasie kształcenia zdalnego ma być „bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne”.
- l. Frekwencję ucznia monitorujemy na zasadzie kontaktu z nim w trakcie stosowania wyżej opisanych działań. W przypadku braku aktywności ucznia w dłuższym okresie czasu (np. tydzień) podejmujemy czynności tak jak przy rozliczaniu spełniania obowiązku szkolnego (frekwencja, kontakt z uczniem, z rodzicami, działania administracyjne).
- m. Kształcenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z wyżej podanymi standardami prowadzą nauczyciele wspomagający, we współpracy (zwłaszcza na etapie przygotowania zajęć) z nauczycielami prowadzącymi. Odpowiednimi zapisami statutowymi nauczyciele są zobowiązani do takiej współpracy. Kształcenie odbywa się w oparciu o IPETY. W przypadku tych uczniów szczególnie należy zadbać o staranny dobór treści i metod, monitorować ilość przekazywanych treści, czas jaki uczeń musi im poświęcić, jego możliwości psychofizyczne. Zajęcia dodatkowe, jak rewalidacje należy umiejętnie wplatać w te treści, aby nie stanowiły dodatkowego obciążenia, a zachowana była ciągłość rewalidacji ucznia. Należy w tym celu odpowiednio dostosować indywidualne plany rewalidacji. Ważna jest tutaj współpraca nauczycieli wspomagających i prowadzących zajęcia rewalidacyjne.
- 14) Wszyscy pracownicy, uczniowie i interesanci szkoły zobowiązani są do przestrzegania zapisów Procedur bezpieczeństwa w okresie obowiązywania stanu epidemii w szkole.
- 15) W przypadku okresowego zawieszenia nauczania stacjonarnego szkoła nie ma możliwości udostępniania komputerów w celu prowadzenia tego nauczania.

## § 2.

Od 20.XII.2021 r traci moc Zarządzenie nr 363/2020/2021 dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka w Rybniku z dnia 28 maja 2021 roku

## § 3.

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje dyrektor.

§ 4.

Zarządzenie obowiązuje z dniem wydania do odwołania.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Zdzisław Piłsa