

**Zarządzenie nr 346/2020/2021**  
**dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka**  
**w Rybniku**  
**z dnia 11 lutego 2021 roku**

**w sprawie określenia zasad funkcjonowania Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka w Rybniku w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół.**

Działając na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r., poz. 202)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382 oraz z 2021 r. poz. 150 i 242)

zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. Dla zapewnienia ciągłości działania Szkoły ustaliam następujące zasady funkcjonowania:
  - 1) Szkoła czynna jest codziennie, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy,
  - 2) sekretariat czynny jest codziennie, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy, w godzinach od 7.30. do 15.30,
  - 3) pracownicy administracji i obsługi pełnią dyżury w oparciu o harmonogram ustalony przez dyrektora; harmonogram posiada formę pisemną i znajduje się w dokumentacji szkoły,
  - 4) pozostali pracownicy administracji i obsługi, którzy nie pełnią w danym momencie dyżuru w budynku Szkoły, pozostają do dyspozycji dyrektora i są dostępni telefonicznie w dotychczasowych godzinach pracy,
  - 5) w przypadku, gdy zajdzie taka konieczność, dyrektor może polecić pracownikom wykonywanie, przez czas oznaczony, pracy określonej w umowie o pracę poza miejscem jej stałego wykonywania (praca zdalna), polecenie nie musi posiadać formy pisemnej,
  - 6) pracownicy administracji i obsługi, którzy nie zostali wyznaczeni do pełnienia dyżurów, powinni wykorzystać w czasie zwiększonego zagrożenia epidemiologicznego zaległe urlopy oraz wypracowane nadgodziny,
  - 7) nauczyciele klas I-III prowadzą z uczniami zajęcia stacjonarne na terenie szkoły,

- 8) nauczyciele klas IV-VIII prowadzą z uczniami zajęcia zdalnie z terenu szkoły lub zostali oddelegowani do pracy zdalnej,
- 9) nauczyciele uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie mogą uczyć się zdalnie w domu, prowadzą nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole).
- 10) nauczyciele, których zakres obowiązków dotyczy uczniów nauczanych stacjonarnie i zdalnie pracują w trybie hybrydowym, zgodnie z ustalonym planem,
- 11) nauczyciele, których zakres obowiązków dotyczy uczniów nauczanych zdalnie zobowiązani są do prowadzenia nauczania według ustalonych przez dyrektora szkoły standardów.
- 12) Standardy nauczania zdalnego:
  - a. Nauczanie odbywa się metodami zdalnymi – internet, komputer, tablet, telefon.
  - b. W przypadku braku możliwości realizacji tych form nauczyciel niezwłocznie zgłasza taki stan rzeczy dyrektorowi szkoły.
  - c. Do nauczania zdalnego należy wykorzystywać aplikację Microsoft Teams, działającą w środowisku Office 365, zapewniającą interakcję nauczyciel uczeń w czasie rzeczywistym oraz rekomendowane platformy edukacyjne [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), materiały Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej oraz programy TVP i Polskiego Radia.
  - d. W pracy z aplikacją Microsoft Teams, uczniowie, nauczyciele i rodzice są zobowiązani do przestrzegania następujących zasad:
    - a) w ikonkach awatarów należy używać symboli wizualnych w postaci autentycznych zdjęć lub grafik nie budzących wątpliwości natury estetycznej i prawnej,
    - b) rodzice uczniów zobowiązani są do komunikowania się z nauczycielami tylko za pośrednictwem przeznaczonych do tego kanałów informacyjnych : konsultacje, dziennik elektroniczny, telefon, e-mail, kontakt osobisty w szkole, nie zaś za pośrednictwem trwającej lekcji on-line,
    - c) rodzice uczniów zobowiązani są do zapewnienia dziecku odpowiednich warunków do uczestnictwa w zajęciach on-line.
  - e. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu należy rozpatrzyć możliwość zorganizować nauczania zdalnego w szkole.
  - f. W wyjątkowych sytuacjach braku możliwości realizacji zdalnego nauczania w wyżej opisany sposób, za zgodą dyrektora szkoły dopuszcza się możliwość jego realizacji nie w czasie rzeczywistym, za pomocą komunikacji telefonicznej i internetowej, za pomocą programów do wymiany plików tekstowych, audio, wideo, excel, PowerPoint itp.
  - g. W porozumieniu z dyrektorem szkoły nauczyciele mają możliwość modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć oraz weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość.
  - h. Lekcja zdalna może trwać od 30 do 60 minut.

- i. Zwłaszcza w przypadku uczniów młodszych istnieje możliwość podziału zespołu na grupy w ramach jednostki lekcyjnej.
- j. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły ustala się, we współpracy z nauczycielami następujący sposób monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, dotyczący minimalnej ilości ocen cząstkowych:
  - a) Minimalna ilość ocen cząstkowych dla ucznia w półroczu uzależniona jest od tygodniowej ilości godzin przypadającej na dane zajęcia edukacyjne:
    - 2 oceny przy 1 godzinie zajęć edukacyjnych tygodniowo,
    - 3 oceny przy 2 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
    - 5 ocen przy 3 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
    - 6 ocen przy 4 i 5 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
- k. Ocenę zachowania za drugie półrocze roku szkolnego 2020/2021 wystawia się doliczając (lub odliczając) do (lub od) liczby punktów uzyskanych na koniec pierwszego półrocza, liczbę punktów uzyskanych w drugim półroczu.
- l. W drugim półroczu roku szkolnego 2020/2021 można przyznać punkty dodatnie za :
  - a) Kultura osobista (systematyczność w obowiązkach szkolnych) +20pkt na półrocze, 100% frekwencja (usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności) +20pkt na półrocze,
  - b) Stała pomoc kolegom w nauce +20pkt na półrocze,
  - c) Inne szczególne osiągnięcia (I, II, III miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie) w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych (indywidualne lub zespołowe) lub konkursach na szczeblu powiatowym +20 pkt,
  - d) Bardzo dobre wypełnianie obowiązków w Samorządzie Uczniowskim +10 pkt na półrocze,
  - e) Uzyskanie I, II, III miejsca w konkursach miejskich +15 pkt,
  - f) Uzyskanie I, II, III miejsca w konkursach szkolnych +10 pkt,
  - g) Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań + 10 pkt.
- m. W drugim półroczu roku szkolnego 2020/2021, można przyznać punkty ujemne za:
  - a) Konflikt z prawem poza szkołą od –20 do -80 pkt.
- n. Uczniowie nie otrzymują na początku drugiego półrocza roku szkolnego 2020/2021 100 punktów, które stanowią równowartość oceny dobrej.
- o. W okresie obowiązywania nauczania zdalnego nie przeprowadza się badania wyników nauczania.
- p. Realizując nauczanie zdalne należy uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów. Priorytetem w czasie kształcenia zdalnego ma być „bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne”.
- q. Frekwencję ucznia monitorujemy na zasadzie kontaktu z nim w trakcie stosowania wyżej opisanych działań. W przypadku braku aktywności ucznia w dłuższym okresie czasu (np.

tydzień) podejmujemy czynności tak jak przy rozliczaniu spełniania obowiązku szkolnego (frekwencja, kontakt z uczniem, z rodzicami, działania administracyjne).

- r. Kształcenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z wyżej podanymi standardami prowadzą nauczyciele wspomagający, we współpracy (zwłaszcza na etapie przygotowania zajęć) z nauczycielami prowadzącymi. Odpowiednimi zapisami statutowymi nauczyciele są zobowiązani do takiej współpracy. Kształcenie odbywa się w oparciu o IPETY. W przypadku tych uczniów szczególnie należy zadbać o staranny dobór treści i metod, monitorować ilość przekazywanych treści, czas jaki uczeń musi im poświęcić, jego możliwości psychofizyczne. Zajęcia dodatkowe, jak rewalidacje należy umiejętnie wplatać w te treści, aby nie stanowiły dodatkowego obciążenia, a zachowana była ciągłość rewalidacji ucznia. Należy w tym celu odpowiednio dostosować indywidualne plany rewalidacji. Ważna jest tutaj współpraca nauczycieli wspomagających i prowadzących zajęcia rewalidacyjne.

13) Wszyscy pracownicy, uczniowie i interesanci szkoły zobowiązani są do przestrzegania zapisów Procedur bezpieczeństwa w okresie obowiązywania stanu epidemii w szkole.

14) Wprowadzam przerwy w pracy tak, aby pracownicy administracji i obsługi, którzy pełnią dyżur mniej niż 6 godzin dziennie mieli jedną przerwę w pracy, a pracownicy administracji i obsługi, którzy pełnią dyżur dłużej – dwie przerwy.

## § 2.

Traci moc Zarządzenie nr 344/2020/2021 dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka w Rybniku z dnia 15 stycznia 2021 roku.

## § 3.

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje dyrektor.

## § 4.

Zarządzenie obowiązuje z dniem wydania do odwołania.